



CADERNO DE ATIVIDADES

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

DE 25/05/2020 A 29/05/2020.

DEVOLVER NO DIA: 02/06/2020.

ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM O CURRÍCULO DA REDE
ESTADUAL PARANAENSE – CREP



ESCOLA MUNICIPAL _____

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

Senhores Pais ou Responsáveis

A partir dessa semana estaremos enviando para seu filho(a) o livro didático correspondente aos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Geografia. Na semana que enviarmos os livros, os senhores receberão no Caderno de Atividades as orientações para que seu filho(a) realize o que for solicitado.

Quanto aos componentes curriculares de Ciências, História, Arte e Educação Física as atividades estarão no Caderno de Atividades.

Seu filho(a), deverá ler com atenção e responder todas as atividades que forem solicitadas que sejam realizadas. No dia da devolução, 02/06/2020, os senhores deverão entregar os livros de Língua Portuguesa e Geografia e o Caderno de Atividades, o livro de Matemática será entregue apenas no dia 09/06/2020.

Lembrando que seu filho(a) deverá responder todas as atividades do livro no próprio livro.

Como já estamos há quatro semanas realizando as atividades remotas, Se faz necessário a realização de avaliações diagnósticas com o objetivo de identificar, observar e registrar de forma parcial a aprendizagem dos estudantes. Portanto, a partir da próxima semana estaremos realizando algumas atividades avaliativas a distância.

Ressaltamos que, no retorno das aulas presenciais, após a revisão dos conteúdos, serão realizadas novas avaliações.

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Código dos Objetivos de Aprendizagem: PR.EF15LP02.a.4.02 - PR.EF15LP16.a.4.61 - PR.EF35LP29.a.4.73

Conto de Suspense:

Páginas 176 e 177 - **leitura**,

Página 177 – Atividade 1

Atividade 2 letras a – b – c – d

Página 178 – Atividade 3 – 4 – 5 – 6 – 7

Página 179 – Atividade 1 – 2 – 3 – 4

Página 180 – Atividade 5 – 6 – 7 – 8

Página 181 – Atividade 9 – 10

Palavras e sílabas:

Páginas 40 - **leitura**,

Página 40 – Atividade 1 – 2 - 3

Página 41- Atividade letras a – b –

Atividade 1 – letras a –b

Atividade 2 – letras a – b – c – d – e

Atividade 3

Página 42 – Atividade 4 – letras a – b – c – d – e – f – g – h – i

Componente Curricular: Matemática

Código dos Objetivos de Aprendizagem: PR.EF04MA01.d.4.05 - PR.EFO4MA16.s.4.17 - PR.EFO4MA16.d.4.18 - PR.EFO4MA17.d.4.20

Agrupamentos e reagrupamentos

Explicação: páginas 15 e 16

Atividades: página 16 atividade1

Página 17 atividade 2 – letras – a – b – c – d – e

Página 18 atividade 3 e comparação e ordenação letras a – b

Página 19 letras – a – b

Página 24 atividades 1 e 2

Página 25 atividades 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8

Página 27 atividade 2 – trabalhando com tabela atividade 1 – a – b – c

Figuras Geométricas espaciais

Página 70 atividade 1

Página 71 atividade 2 (letras – a – b) desafio

Representação e descrição de deslocamentos:

Página 180 atividade 1 letras a – b – c – d – e – f

Página 181 atividade 2 (letras – a – b) e 3 (letras – a – b – c – d – e)

Página 182 atividade 4 (letras – a – b) e 5

Lembrando que o livro de Matemática deverá ficar em casa e ser entregue apenas no dia 09/06/2020 para correção.

Componente Curricular: Geografia

Código dos Objetivos de Aprendizagem: PR.EF04GE10.a.4.1

ELEMENTOS DE UM MAPA

Página 22 leitura e atividade 1 e 2

Página 23 atividade 1 – 2 – 3

Página 24 leitura

Página 25 atividade 1 – 2 – 3

Página 26 Onde está escrito: Forme uma dupla com um colega. Você deverá pedir ajuda aos seus familiares para responder.

Página 29 leitura

Página 30 leitura

Página 31 leitura atividades 1 e 2

Página 32 leitura e atividades 3 (letras a – b) 4 – 5 – 6

Componente Curricular – Arte

Códigos dos Objetivos de Aprendizagem: PR.EF15AR13.s.4.11 - PR.EF15AR18.s.4.16

Para iniciar falaremos a respeito das músicas do nosso país e depois trabalharemos o texto com leitura e a conversação:

Gêneros Musicais Brasileiros

No Brasil, a população possui uma relação intensa com a música. O povo brasileiro, de forma geral, é bastante musical, apreciando essa forma de arte em seu dia a dia e nos momentos de lazer.

O país é muito diverso e heterogêneo culturalmente, e apresenta distintos estilos musicais dependendo da região. Entretanto, alguns se destacam e fazem sucesso em todo território.

Confira abaixo a história, as principais características e os maiores representantes dos principais gêneros musicais do Brasil:

Sertanejo, MPB (Música Popular Brasileira) Samba, Forró, Rock Funk.

Nessa aula vamos ver um pouco a respeito do Sertanejo, e nas próximas as outras variações:

O estilo de música sertaneja teve sua origem no Brasil a partir da década de 1910. Ela foi produzida por compositores do campo e da cidade utilizando principalmente a viola caipira. Chamada também de *embolada* ou *moda de viola*, esse gênero musical se segmentou em diversos tipos:

- Sertanejo raiz (ou música caipira)
- Sertanejo romântico
- Sertanejo dançante
- Sertanejo universitário

Hoje em dia, o sertanejo universitário é o tipo de música mais ouvido no Brasil. Nos anos 90, esse gênero ganhou muita projeção com algumas duplas, como Chitãozinho e Xororó, Leandro e Leonardo, entre outros. A partir dessa época, outras duplas surgiram e consolidaram ainda mais o sertanejo no país.

Recentemente, duplas de mulheres, têm surgido e feito sucesso na cena da música sertaneja, trazendo também temas do universo feminino para esse estilo musical.

Agora que você sabe um pouco mais sobre a música sertaneja a proposta é você ouvir uma música sertaneja, e depois cantá-la,

interpretando-a de sua maneira e reflita que mensagem essa música nos trás. Assista com seu filho o vídeo da música A vida Pede de Paula Mattos que será disponibilizado no grupo de WhatsApp ou no site do youtube através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=BqpvPkBdby4>

1- Você já tinha ouvido música sertaneja antes?

() sim

() não

2- Qual parte da música você mais gostou?

R: _____

3- Qual sua música preferida?

R: _____

4- Represente a parte da música que mais gostou em desenho:



Componente Curricular – História

Código do Objetivo de Aprendizagem: PR.EF04HI04.s.4.06

Inicie fazendo a leitura do poema abaixo:

Andanças

Cristiane de Oliveira Moura

Sem ter mais como colher,
caçar, pescar e sobreviver.
Meu povo não vai mais poder,
neste local permanecer!
Nos resta agora aqui,
juntar o povo e partir.
Andar, andar, andar...
Saindo a procurar!
Novo local encontrar,
para novamente se ter:
como colher, caçar, plantar, podendo, de novo...
Sobreviver!

Após ler o poema realizar a interpretação dele, levando em conta o seu contexto:

1- Sobre o que o poema fala?

2- Segundo o poema, qual era o principal objetivo da “andança”?

3- Este poema refere-se a uma forma de vivência humana. Qual?
() nomadismo () sedentarismo

4- Observe a figura abaixo, pinte e faça o que é proposto:



5- A figura abaixo representa um homem nômade ou sedentário?

6- Você conhece povos que ainda hoje são nômades? Pesquise e escreva sobre o assunto:

Componente Curricular - Ciências

Código Do Objetivo De Aprendizagem: Pr.EF04Cl.n.4.06

1. Leia com atenção!

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

A água das fontes, rios, mares, assim como a que sai da torneira é líquida.

Se o calor esquentar a água líquida, ela sobe em forma de vapor. Fica gasosa e se mistura no ar. Sobe e vai formar as nuvens.

O frio pode fazer a água gasosa virar novamente água líquida, na forma de gotinhas.

As nuvens são formadas por essas gotinhas, quando a água gasosa encontra o ar frio. É por isso que vemos as nuvens, embora não vejamos a água gasosa.

As nuvens produzem chuva quando as gotinhas que eram pequenas se juntam. As gotas de maior tamanho caem depressa para a terra.

Nos lugares onde faz muito frio, como no Polo Norte ou no Polo Sul, nos picos das montanhas muito altas ou no congelador da geladeira, a água fica sólida. Fica dura como cristal.

A água apresenta-se na natureza sob diferentes aspectos.

A água que sai da torneira, que forma rios, lagos, poços, lagoas, oceanos, apresenta-se em estado líquido. No gelo, na neve, apresenta-se em estado sólido. Nas nuvens, no vapor d'água, no estado gasoso.

O que provoca as mudanças de estados físicos da água é a mudança de temperatura.



A água pode mudar de estado. A passagem de um estado para outro recebe um nome especial.

Vaporização: Quando a água passa do estado líquido para o gasoso. Pode ocorrer através de dois processos.

Na ebulição, ocorre quando a água chega à temperatura de 100°C (nível do mar). Um bom exemplo é quando fervemos água no fogão. Quando a água começa borbulhar é porque ela está fervendo e, portanto, entrando em estado de ebulição (transformando-se em vapor de água).

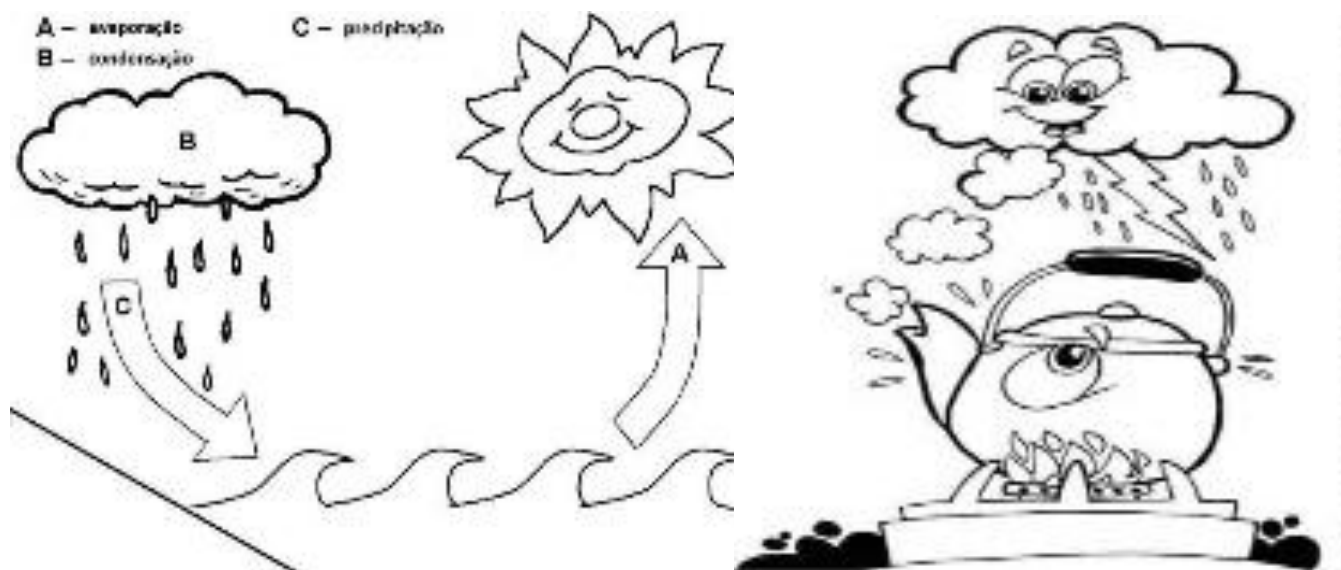
Já no processo de evaporação, a água passa do estado líquido para o gasoso de forma lenta. Quando estendemos a roupa molhada no varal num dia ensolarado, a água vai lentamente passando do estado líquido para gasoso.



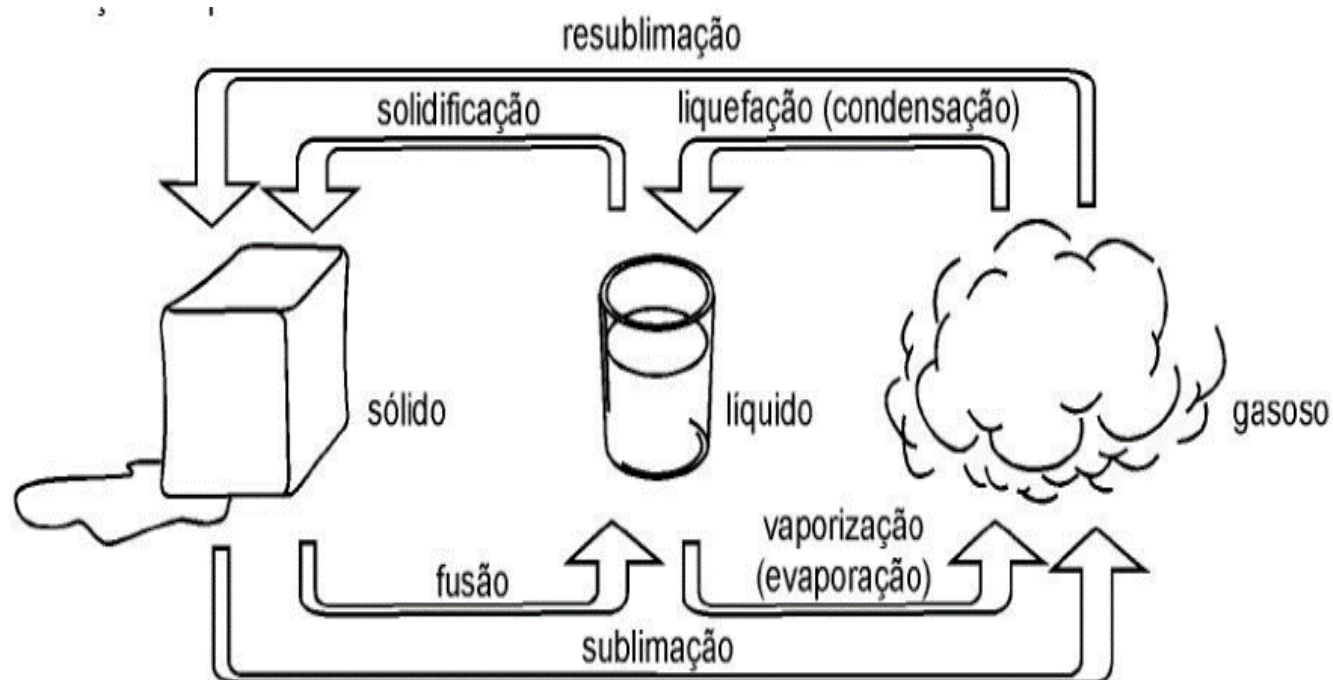
Solidificação: A água passa do estado líquido para o sólido. Essa transformação ocorre quando a água atinge a temperatura de 0°C . Um bom exemplo é quando pegamos a água em temperatura ambiente e colocamos no congelador. Quando a água chega a 0°C ela muda para o estado sólido (gelo).



Condensação: Mudança da água do estado gasoso para o líquido. Este processo é muito comum na formação das chuvas, quando o vapor de água é transformado em água líquida após uma queda de temperatura. Também podemos observar este processo nas gotículas de água que se formam na parte da tampa da panela quando estamos cozinhando alimentos ou fervendo água.



Fusão: Ocorre quando a água passa do estado sólido para o líquido, Quando o gelo é retirado do congelador, a temperatura da água vai aumentando. Quando ela ultrapassa a marca de 0°C (ponto de fusão), começa a derreter, transformando-se em água líquida.



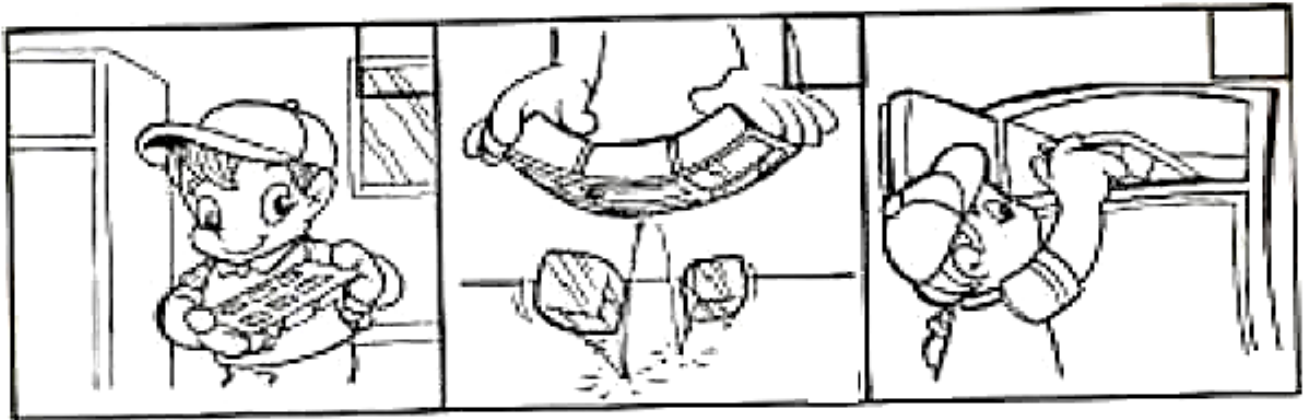
Sublimação: Ocorre quando a água passa do estado físico gasoso para o sólido e vice-versa, sem passar pelo estado líquido. É a transformação mais rara na natureza. Geralmente, este processo de transformação é realizado em laboratório.

2. Hora da aprendizagem

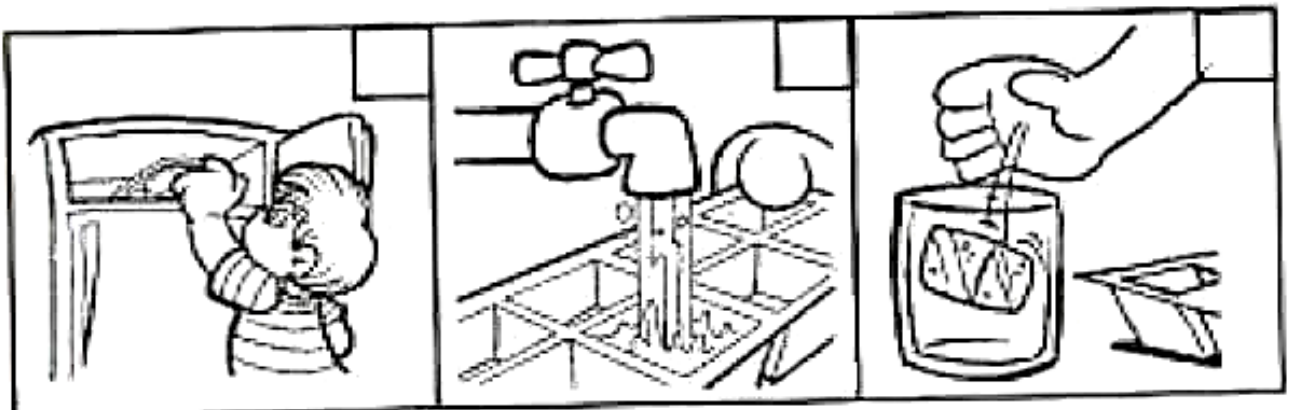
- Senhores pais, peço que auxiliem seu filho (a) durante esta atividade: assista com seu filho (a) ao vídeo: “Os estados da matéria e as mudanças de estados da matéria – sólido, líquido e gasoso”, que será disponibilizado no grupo de WhatsApp ou no site YouTube, através do link: <https://www.youtube.com/watch?v=MtI4nfn7Ra8&feature=youtu.be>

3. Mãos na massa!

Numere na ordem certa as cenas e complete-as de acordo com a mudança de estado da água:



- Estava no estado _____ transformou-se para o estado _____.



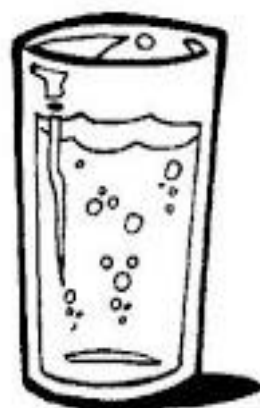
- Estava no estado _____ transformou-se para o estado _____.



- Estava no estado _____ transformou-se para o estado _____.

Complete as frases com as palavras do quadro:

sólida fusão água vaporização líquida
solidificação condensação temperatura
gasosa ebulição calefação evaporação



1- Na natureza, a _____ passa por um ciclo. Nesse ciclo, ela pode sofrer várias transformações.

2- A água pode ser encontrada nas três fases: _____,
_____ e _____.

3- A passagem da água da fase gasosa para líquida é chamada _____.
_____. Para que essa transformação ocorra, é necessário baixar a
_____.

4- A _____ é a passagem da água da fase líquida para a fase gasosa.

5- Existem três tipos de vaporização: _____,
_____ e _____.

6- A transformação da água da fase líquida para a sólida é a _____
_____.

7- A _____ consiste na passagem da fase sólida para a líquida.

Atividades:

1- Faça uma experiência em sua casa e veja o resultado? Dissolva em um copo com água sal e açúcar veja o que acontece, depois coloque o óleo. Descreva o que você observou.

R: _____

2- O processo de vaporização pode acontecer pelo processo de _____, quando fervemos a água e no processo de _____ quando estendemos roupa no varal para secar.

3- Quais são as características físicas da água?

R: _____

4- Para que é necessária a água?

R: _____

Componente Curricular – Educação Física

CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF35EF06.a.4.02

Rotina diária: Faça diariamente o alongamento (guardem a imagem do alongamento para usa-la todas as semanas).

Você sabia?

No Brasil o vôlei é a segunda modalidade mais praticada, no mundo esse esporte ocupa a sexta posição: são mais de 600 milhões de fãs nas

Américas, Ásia, Europa e Oceania! Com mais de 120 anos de história, ela é muito conhecida por todo o mundo.

Em Céu Azul também é uma modalidade muito praticada, no nosso município, sua primeira participação em jogos oficiais foi final da década de 1980. Em nossa cidade os treinamentos acontecem nas categorias femininas e masculinas, na faixa etária de 7 até os 17 anos, focando desde à iniciação esportiva até o esporte de rendimento. Atualmente o nosso voleibol tem uma representatividade e respeito muito grande na esfera regional, fator adquirido pelas conquistas de resultados expressivos nas competições disputadas.

Temos a equipe masculina de voleibol como atual campeã dos jogos da juventude do PR (JOJUP´S) sob o comando do professor Juliano Franceschini; E a equipe feminina como atual campeã dos jogos escolares do PR (JEP´S) sob o comando do professor Ademir Martelli.

E você já pensou em ser um atleta e representar nossa cidade em competições oficiais? Venha fazer parte da nossa família voleibol!

VOLEIBOL ADAPTADO

LOCAL: Área da casa

MATERIAIS: 1 linha 1 balão e 2 cadeira

DESENVOLVIMENTO: Adapte o jogo de voleibol para fazer dentro de casa com duas cadeiras mais 1 fio (para fazer a rede) e 1 balão (em vez da bola!). Depois é deixá-los jogar à vontade. Pode dizer que não podem deixar o balão cair no chão.

